



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات معجمية
رمز المقرر: ARLN7003
البرنامج: دكتوراه اللغويات
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر تعريف المعجم ومصطلحاته ، وأثر التسلسل المعجمي على المؤلفين ، والوقوف على الدراسات النقدية حول المعاجم ، والمؤتمرات التي عقدت عنها ، وأسس صناعة المعجم ، والمشروعات المعجمية الحديثة ، وما توصل إليه العلم في المعجمات الآلية .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على مراحل تطور الفكر المعجمي لدى علماء العربية ، وتنمية مهارات الطلاب في كيفية الكشف عنها ، والإلمام بأشهر الأفكار النقدية المعجمية حول بعض المعاجم ، وتحليل المشروعات المعجمية ، ومتابعة المستجدات في الدرس المعجمي .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفهم الطالب أساسيات المقرر ومبادئه وأصوله وسماته الخاصة	٢ع	المحاضرة التقليدية القراءة والاطلاع	الاختبارات الواجبات المنزلية
1.2	أن يكون لدى الطالب معرفة كافية بسلسلة التأثير المعجمي	٤ع	المناقشة العصف الذهني	الأسئلة المباشرة الأسئلة الحوارية
1.3	أن يستفيد الطالب من الدراسات النقدية في وضع أسس المعاجم	٧ع	القراءة والاطلاع	الأسئلة المباشرة الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب معارفه في دراسة المعاجم دراسة تحليلية .	٦م	المناقشة العصف الذهني	الواجبات المنزلية إجراء البحوث
2.2	أن يلخص الطالب بعض أبحاث المؤتمرات المعجمية .	٤م	المناقشة	الأسئلة الحوارية
2.3	أن يطبق الطالب الدراسات النقدية على بعض المعاجم اللغوية	١م	التلخيص القراءة والاطلاع	التكليفات الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2,4	أن يحسن الطالب التعامل مع المعاجم الآلية والتقنيات الحديثة .	٧م	التعلم التعاوني	التكليفات البحثية الأسئلة الحوارية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي .	٣ق	التعلم الذاتي	التكليفات البحثية
3.2	أن يتعاون الطالب مع الآخرين والعمل معهم في القيام بمهام معجمية .	٤ق	التعلم التعاوني العمل الجماعي	تقييم الأقران المشاريع الجماعية
3.3	أن يكون الطالب قادراً على أن يستقل فكراً ، مع تخلصه من التبعية للأخر	٢ق	الملاحظة	الحوار

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل مصطلحي: (المعجم - القاموس - الموسوعة - المعجمية ...)	٣
٢	التعريف المعجمي قديماً وحديثاً.	٣
٣	مقدمات المعاجم بين التنظير والالتزام .	٣
٤	سلسلة التأثير المعجمي.	٣
٥	ما يدخل وما لا يدخل في المعجم من مستجدات.	٣
٦	مؤتمرات معجمية .	٣
٧	دراسات نقدية معجمية .	٣
٨	أسس الصناعة المعجمية الحديثة .	٣
٩	مشروعات معجمية : (معجمات مجمع اللغة - المعجم التاريخي - المعاجم المختصة - المعاجم التقنية - فوائت المعاجم)	٣
١٠	دراسات تحليلية معجمية .	٣
١١	المعاجم الآلية الحديثة .	٣
١٢	مصادر المعاجم العربية وأثرها في حجم الثروة اللغوية وميادين استعمالها .	٣
١٣	الاختبار النهائي للمقرر.	
المجموع		٣٦

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية	مستمر	١٥٪ (مجموع البحوث)
٢	تقارير ومقالات	مستمر	١٠٪ (مجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب	مستمر	١٥٪ (متوسط مشاركة الطالب)
٤	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪
٥	اختبار الفصل النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>- المعجم العربي ، نشأته وتطوره، د. حسين نصار، مكتبة مصر للطباعة ، مصر.</p> <p>- المعجم العربي بين الماضي والحاضر، د. عدنان الخطيب ، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت -لبنان، ط الثانية ، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م</p> <p>- صناعة المعجم الحديث، أد. أحمد مختار عمر ، عالم الكتب ، القاهرة _مصر، ٢٠٠٩م</p> <p>- المعجمية العربية بين النظرية والتطبيق ،د. علي القاسمي ،مكتبة لبنان ناشرون، بيروت-لبنان، ط١، ٢٠٠٣م.</p> <p>- علم اللغة وصناعة المعجم ،د. علي القاسمي، مطبعة جامعة الملك سعود، الرياض، ط٢، ١٤١١هـ-١٩٩١م.</p> <p>- فصول في الدلالة ما بين المعجم والنحو للأزهر الزناد، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان، ٢٠١٠م.</p> <p>- المعجمية ، مقدمة نظرية ومطبقة: مصطلحاتها ومفاهيمها، د. محمد رشاد الحمزاوي، حوليات الجامعة التونسية ، ٥٣ع ، ٢٠٠٨ م.</p>
المراجع المساندة	<p>- البحث اللغوي عند العرب، مع دراسة لقضية التأثير والتأثر، د، أحمد مختار عمر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط٦ ، ١٩٨٨ م .</p> <p>- من قضايا المعجم قديماً وحديثاً ، د. محمد رشاد الحمزاوي ، دار الغرب الإسلامي ، تونس ، ط١ ، ١٩٨٦ م.</p> <p>- فوائت المعاجم ، الفوائت القطعية والظنية ، أد. عبدالرزاق الصاعدي ، الدار العصرية ، جدة -السعودية ، ١٤٣٧هـ.</p>

- تيسير المعجم العربي لدى ابن فارس ، د. سليمان العايد ، مجلة المعجمية بتونس عدد(١٤-١٥) ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م .
- جوانب التجديد في المعجم العربي الحديث ، أ.د. عبدالله المسلمي ، مجلة آداب الفراهيدي ، م١٤- العدد ٤٨ ، كانون الثاني ٢٠٢٢ م .
-معجم اللغة التاريخي ، وثائق ونماذج ، د. محمد حسن عبدالعزيز ، دار السلام للطباعة والنشر ، القاهرة - مصر ، ط١ ، ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م .
- المعجم الحاسوبي العربي ، د. عبدالغني أبو العزم، وشارك في التأليف د. السعدية الطالب ، ود. فوزية بن جلون ، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية : السعودية ٢٠٠٨ م .

- ١- جامع البحوث والرسائل العلمية <http://b7oth.com>
٢- المكتبة الالكترونية -- <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>
٣- المكتبة الرقمية السعودية .
<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>
٤- ومواقع أخرى مثل :
١- مكتبة الملك عبدالله في جامعة أم القرى
٢- محركات البحث في الشبكة

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة محاضرات ، تستوعب عشرين طالباً ، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات ، واللوحات الذكية ، والبرمجيات وغيرها ، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب ، وهواتف ذكية ، ويمكن استخدام شبكة الانترنت الجامعية والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج - لجنة الاختبارات - أعضاء هيئة التدريس	- فحص أسئلة الاختبارات ونتائجها. - فحص عينة من إجابات الطالب. - تبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر. - تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - لجان الجودة - لجنة الاختبارات - لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة عينات من أوراق الاجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته.
مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	-استبانة تقييم المقرر الإلكتروني نهاية الفصل الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات - لجنة تصحيح العينات العشوائية	-مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات - تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات - دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة . -عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف. علي بن عبد الله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة